



Taalschool  
de WereldDelen

# Schoolgids 2020-2021



**Taalschool de WereldDelen**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

## **3 Ondersteuning voor leerlingen**

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

## **4 Ouders en school**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling van leerlingen**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Taalschool de WereldDelen

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Taalschool de WereldDelen**

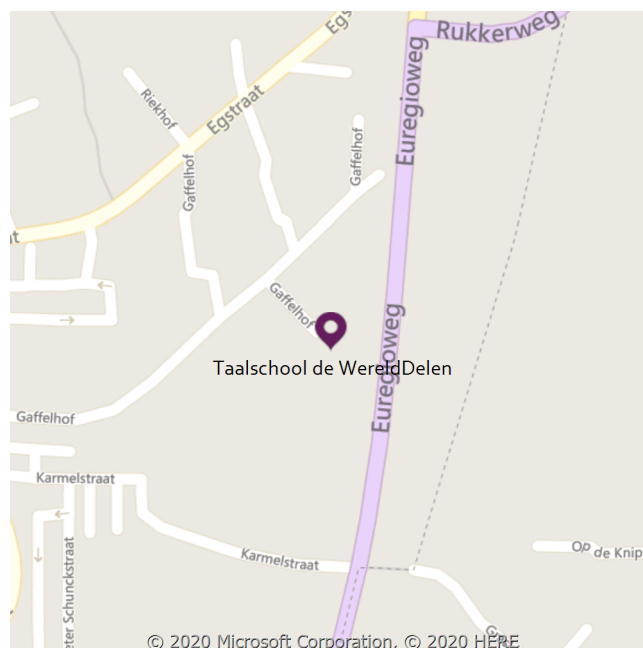
Gaffelhof 73

6418KC Heerlen

☎ 045-8511039

🌐 <http://www.taalschooldewerelddelen.nl>

✉ [richard.dewilde@movare.nl](mailto:richard.dewilde@movare.nl)



### Extra locaties

**Taalschool de WereldDelen Midden- en Bovenbouw**

Jerichostraat 41

6418ET Heerlen

☎ 0639011212

### Schoolbestuur

**Onderwijsstichting MOVARE**

Aantal scholen: 47

Aantal leerlingen: 11.413

🌐 <http://www.movare.nl>

### Schooldirectie

| Functie   | Naam             | E mailadres                                                              |
|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Richard de Wilde | <a href="mailto:richard.dewilde@movare.nl">richard.dewilde@movare.nl</a> |

Taalschool De WereldDelen vormt samen met basisschool De vlieger Hoensbroek één basisschool. Taalschool De WereldDelen is echter een volledig zelfstandige unit met onderwijs aan een specifieke doelgroep, nieuwkomers.

De school wordt geleid door een directeur die volledig verantwoordelijk is voor Taalschool De WereldDelen.

De directeur van De WereldDelen vormt samen met de directeur van de Vlieger een meerhoofdige directie van beide scholen met elk hun specifieke verantwoordelijkheid voor de locatie waar zij werken. Op een aantal overkoepelende gebieden is een gedeelde verantwoordelijkheid.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o..

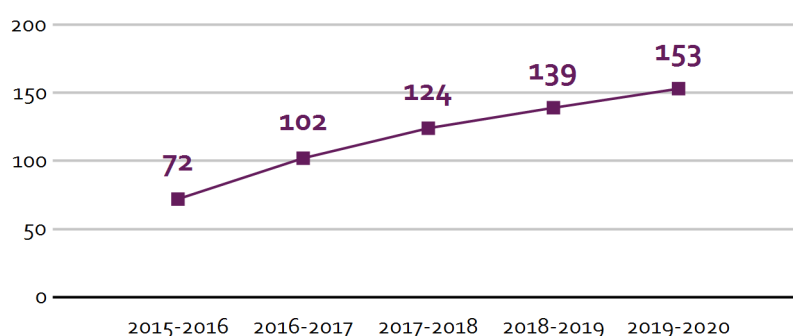
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van Taalschool De WereldDelen bedroeg op 1 oktober 2019 153 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Het leerlingenaantal is stijgend ten opzichte van het afgelopen schooljaar en de afgelopen schooljaren. In de bijlage ziet u het meerjarenoverzicht van de leerlingaantallen vanaf 1 oktober 2015 tot en met 1 oktober 2019 en de prognose voor de komende twee schooljaren.

## 1.2 Profiel van de school

### Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

## Kernwoorden

Taalschool

Multicultureel

Niveau-onderwijs

Welkom

## Missie en visie

Taalschool De WereldDelen is een school voor nieuwkomers van 4 t/m 12 jaar.

Onze school heeft een open karakter, wat inhoudt dat de school voor iedereen die ons onderwijs nodig heeft, toegankelijk is, ongeacht iemands levensbeschouwelijke en/of sociaal- culturele achtergrond.

De verschillende achtergronden van de kinderen maken van de school een ontmoetingsplaats, waar zij (en hun ouders) kennismaken met een verscheidenheid aan culturen, denkbeelden en zienswijzen. De leerlingen worden daardoor goed voorbereid op het functioneren binnen onze Nederlandse multiculturele samenleving.

Onze school biedt een veilige omgeving voor de kinderen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het doel van ons onderwijs is dat de nieuwkomers hun achterstand ten opzichte van Nederlandstalige leeftijdsgenoten inlopen, zodat ze kunnen integreren binnen het reguliere basisonderwijs. Wij bieden daarom een intensief programma Nederlands als Tweede Taal aan. Het leren van zowel de mondelinge als de schriftelijke Nederlandse taalvaardigheid, lezen en daarnaast rekenen en schrijven vinden we belangrijk. Maar ook het bevorderen van creativiteit, de motorische ontwikkeling en het stimuleren en ontwikkelen van houdingen zoals verdraagzaamheid, respect, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking achten wij minstens zo belangrijk.

Slogan: Samen kleuren we de wereld mooier.

Kernwaarden:

Op onze school heerst een professionele cultuur.

Op onze school hebben we oog voor het persoonlijk ontwikkelingsniveau van ieder kind.

Op onze school hebben we oog voor de zorgvraag van ieder kind.

Op onze school hebben we oog voor een veilige en inspirerende leer- werkomgeving.

## Prioriteiten

\*De school wil een gerichte aanpak op lezen en spelling \*

\*De school start structureel met taaldenkgesprekken

\*De school wil de juiste structuur aanbrengen in Parnassys, denk aan OPP, groepskaarten, leerlijnen en kleuters

\*De school wil een gericht beleid ontwikkelen en lessen aanbieden op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO)

## Identiteit

De WereldDelen is formeel een Rooms-Katholieke school maar gelet op de populatie draagt de school informeel een openbaar karakter.

Rooms-Katholieke feesten worden als zodanig niet gevierd. Wij gaan niet in op de geloofsbeleving en

de religieuze achtergrond maar bieden de feesten aan vanuit een kennismaking met de Nederlandse cultuur.

Met Kerst bijvoorbeeld staan wel kerstbomen in school maar wordt geen aandacht besteed aan het Bijbelverhaal van de geboorte van Jezus.

Met Kerst viert de school het Winterfeest (zonnewende).

Met Pasen viert de school het Lentefeest.

Er wordt wel aandacht besteed aan Sinterklaas, in die zin dat Sint en Piet de school bezoeken en cadeautjes brengen. De nadruk ligt vooral op de lieve Sint die goed is voor kinderen. Ook Sinterklaas wordt gevierd om leerlingen kennis te laten maken met de Nederlandse cultuur. Dat geldt ook voor Carnaval.

Onze school is een basisschool voor NT-2 leerlingen (arbeidsmigranten, asielzoekers, statushouders). Onze school is alleen toegankelijk voor kinderen met een NT2-problematiek als hoofdprobleem. Op 2 juni 2014 zijn wij de Taalschool op de Gaffelhof te Heerlen gestart. Vanaf 1 augustus 2014 vormen wij samen met basisschool De vlieger in Hoensbroek één school; elke locatie heeft zijn specifieke verantwoordelijkheid.

In januari 2019 hebben wij een 2e locatie van de Taalschool geopend aan de Jerichostraat te Heerlen. De leerlingen stromen op willekeurige momenten in het schooljaar in en begrijpen en spreken de Nederlandse taal niet of nauwelijks.

De verblijfsduur van de kinderen op onze school is zeer wisselend. De leerlingen wonend op het AZC verblijven meestal korter dan een jaar op onze school. De overige kinderen krijgen in principe een jaar (40 weken) onderwijs op onze school.

De frequente instroom en uitstroom van kinderen zorgt voor een wisselend leerlingaantal op onze school. Het hoofddoel van het onderwijs op onze school is dat de leerlingen hun talige achterstand ten opzichte van Nederlandstalige kinderen inlopen en integreren binnen het reguliere basisonderwijs. In onze school staat groeien naar groepsdynamisch onderwijs centraal. Groepsdynamisch Onderwijs (GDO) bestaat uit een integrale aanpak binnen de gehele schoolorganisatie.

Het formuleren van onderwijsdoelen, het bepalen van de onderwijsinhoud en het toetsen of de leerlingen die doelen bereikt hebben, bepaalt de mate waarin het onderwijs op Taalschool de WereldDelen erin slaagt de leerlingen verder te helpen in hun ontwikkeling.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Groepen en leraren

De school begint 's morgens om 8.30 uur met stamgroepen waar leerlingen van dezelfde leeftijd bij elkaar zitten.

Met betrekking tot taal, lezen en rekenen werkt de school met niveaugroepen, met name in de ochtend.

In de middag werken de kinderen samen in hun stamgroepen aan andere vakken.

Als Taalschool hebben wij leerlijnen opgesteld voor de vakgebieden woordenschat, technisch lezen, spelling, rekenen, begrijpend lezen/luisteren, fonemisch bewustzijn, voorbereidend rekenen, voorbereidend lezen en mondelinge grammatica. Deze leerlijnen vormen de basis voor een persoonlijk ontwikkelperspectief voor onze leerlingen.

Wij werken in de midden- en bovenbouw in groepsdoorbroken niveaugroepen met didactische groepskaarten voor de vakgebieden mondelinge taal en grammatica, technisch lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen/luisteren.

In de kleutergroepen wordt gewerkt met didactische groepskaarten voor de ontwikkelgebieden mondelinge taal en grammatica, fonologisch en fonemisch bewustzijn, rekenen en begrijpend luisteren. Iedere 10 weken, na een toetsperiode, draait de cyclus handelingsgericht werken.

Op grond van de toetsresultaten worden de OPP's (Ontwikkelingsperspectiefplannen: datgene wat we van een leerling kunnen verwachten) bijgesteld.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Verlof personeel

De vervanging bij verlof van leerkrachten wordt centraal via ons bestuur Movare geregeld.

Helaas zijn er nauwelijks tot geen vervangers meer beschikbaar.

Wij proberen dat dan intern op school op te lossen. In een heel enkel geval kan het voorkomen dat wij, conform Movarebeleid, leerlingen niet naar school laten komen of, na overleg met de ouders, naar huis sturen.

Tot nu hebben wij dat laatste gelukkig nog nooit hoeven doen.

### Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.



## 2.2 Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze Taalschool kent 9 groepen, verdeeld in niet-talige en talige groepen.

Wij werken ook niet met groep 3, groep 4 etc.

Onze leerlingen zijn ingedeeld op grond van niveau én leeftijd.

In de bijlage kunt u het wekelijks aantal lesuren per vak zien.

De leeftijds aanduiding van de respectievelijke groepen is in grote lijnen als volgt:

- **Flamingo's:** 4/5-jarigen
- **Giraffen:** 5/6-jarigen
- **Stokstaartjes:** 5/6/7-jarigen
- **Schildpadden:** 6/7/8-jarigen
- **Wasberen:** 6/7/8-jarigen
- **Ijsberen:** 8/9/10-jarigen
- **Pinguïns:** 8/9/10-jarigen
- **Panda's:** 10/11/12-jarigen
- **Tijgers:** 10/11/12-jarigen

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Gelet op onze werkwijze en het bijzondere karakter van de school, kunnen wij de onderwijstijd niet weergeven in een systeem van groep 3, groep 4 enz.

Zie voor de onderwijstijd onze bijlage.

## 2.3 Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

## 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

### Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Gelet op de specifieke doelgroep kent onze school geen voor- of naschoolse opvang in het kader van VVE-beleid.

Er is dus geen peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf gekoppeld aan onze school.

De school werkt incidenteel samen met de peuterspeelzaal van het Asielzoekerscentrum Heerlen als leerlingen van de school die van het Asielzoekerscentrum komen, hier naartoe zijn geweest.

## 3 Ondersteuning voor leerlingen

### 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Leerlingen die korter dan 1 jaar in Nederland wonen en de taal nog niet of onvoldoende spreken.

Onderwijs aan Nieuwkomers.

NT2- aanbod.

#### Passend primair onderwijs in Zuid-Limburg

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuisnabij en zo inclusief mogelijk. Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het Samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek. Onze school valt onder het **Samenwerkingsverband regio Parkstad**.

Adres: Nieuw Eyckholt 290E

Directeur: Doreen Kersemakers

telefoon: 085 - 488 12 80

E-mail: info-po@swvzl.nl

Meer info over dit samenwerkingsverband kunt u vinden op <http://www.swvpassendonderwijsheerlen.nl/>

### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

| Specialist                                                                                             | Aantal dagdelen |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  Intern begeleider  | 7               |
|  Klassenassistent   | 10              |
|  Onderwijsassistent | 35              |

### 3.2 Veiligheid

#### Anti-pestprogramma

Onze school werkt met de uitgangspunten van GroepsDynamischOnderwijs, afgekort GDO. GDO zorgt op onze school voor structuur en discipline. Het sociowiel zorgt ervoor dat leerkrachten, kinderen en ouders prettig met elkaar omgaan. Op onze school hanteren we duidelijke normen en waarden. Het gewenste gedrag aanleren bij kinderen is daarbij van belang. De drie hoofdregels van onze school zijn:

- de rode hoofdregel: op onze school gaan wij op een prettige manier met elkaar om
- de blauwe hoofdregel: op onze school gaan wij op een correcte manier met elkaar om
- de groene hoofdregel: op onze school verbeter ik de omgang tussen kinderen

Vanuit GDO kent de school ook twee conflictjuffen; dat zijn achtereenvolgens Iris Brouns en Sharine Bisschops

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN.

Onze school heeft afgelopen schooljaar 2018-2019 proefondervindelijk een deel van ZIEN afgelopen bij onze leerlingen.

Het talige deel bleek veel te moeilijk voor onze leerlingen, vandaar dat de leerkrachten met een aantal leerlingen 1-op-1 een aantal ZIEN-items besproken heeft. Deze werkwijze is eigenlijk niet voor herhaling vatbaar.

De school zal zich in schooljaar 2019-2020 beraden hoe dit wel enigzins betrouwbaar te meten is bij onze doelgroep.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Bisschops. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via [sharine.bisshops@movare.nl](mailto:sharine.bisshops@movare.nl).

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Bisschops. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [sharine.bisshops@movare.nl](mailto:sharine.bisshops@movare.nl).

## 4 Ouders en school

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### 4.1 Oudercontacten

Ouders kunnen ten allen tijde terecht op school. Daarnaast zijn er meerdere momenten per jaar waarop de ouders over hun kind op school kunnen praten:

- Het huisbezoek. Alle leerkrachten leggen minimaal 1x per schooljaar een huisbezoek af bij alle kinderen wonend op het AZC. Dit vindt plaats wanneer het kind ongeveer 10 weken op onze school zit. We laten ouders tijdens dit bezoek een kijklijst invullen. Deze is beschikbaar in een aantal talen, om zodoende een beter beeld van het kind te kunnen vormen.
- De oudermiddag. Twee keer per schooljaar wordt een oudermiddag georganiseerd. De ouders krijgen een rondleiding door de school en ze bezoeken de klassen, tevens is er een inhoudelijk deel waarbij ouders geïnformeerd worden over diverse onderwerpen. Soms gebeurt dit in samenwerking met partners uit het Knooppunt (bijv. GGD) of andere partners (bijv. de bibliotheek).
- Het oudergesprek. Na circa 10 weken worden de ouders van de kinderen niet wonende op het AZC uitgenodigd voor een kwartiergesprek over hun kind. We laten ouders tijdens dit gesprek een kijklijst invullen. Deze is beschikbaar in een aantal talen, om zodoende een beter beeld van het kind te kunnen vormen.
- Na 25 weken worden alle ouders uitgenodigd voor een kwartiergesprek. Tijdens deze gesprekken wordt de ontwikkeling van de kinderen met ouders besproken. Tijdens het 25 weken gesprek wordt tevens de mogelijke uitstroom van de leerling met de ouders besproken.

#### 4.2 Leerplicht

Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig. Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig, maar de school gaat ervan uit dat in de regel alle kinderen hele dagen naar school komen. Het onderwijsprogramma wordt aan deze leeftijdsgroep aangepast, zodat schoolverzuim niet nodig is. Als uw kind ziek is, of om een andere reden niet naar school kan komen, moet U dit aan de leerkracht van uw kind doorgeven voor 8.30u. Als uw kind zonder afmelding afwezig is noteren wij dit als ongeoorloofd schoolverzuim. Na 3 keer ongeoorloofd schoolverzuim wordt u door de locatieleider uitgenodigd voor een gesprek en stellen wij de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte. Komt ongeoorloofd schoolverzuim daarna nog voor dan komt de leerplichtambtenaar bij u op huisbezoek. Verlof Wanneer u verlof wenst voor uw kind, kunt u dit aanvragen bij de directeur. U krijgt alleen verlof bij belangrijke redenen. Zie ook <https://vsv-parkstad.nl/sites/default/files/uploads/Folder luxeverzuim-en-verlof.pdf>

#### 4.3 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en Medezeggenschapsraad School

MOVARE heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Op grond van de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) geeft de raad advies en verleent hij instemming over aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn; voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen. Medezeggenschapszaken van individuele scholen worden behartigd door de Medezeggenschapsraden (MR-en) van de afzonderlijke scholen. Naast het voldoen aan de wettelijke kaders geeft MOVARE ook nadrukkelijk aandacht aan de informele invulling van de medezeggenschap. Het vroegtijdig betrekken van de medezeggenschapsorganen bij beleidsvoornemens (concepten) en de gezamenlijke organisatie door GMR, College van Bestuur en

MOVARE-bureau van themabijeenkomsten voor (G)MR-leden zijn daar voorbeelden van. Voor het GMR-reglement en de samenstelling van de GMR, zie [www.movare.nl](http://www.movare.nl) >MOVARE >GMR.

Daarnaast kent onze school, samen met bs de Vlieger, ook een medezeggenschapsraad.

Zie [https://39a92893-408f-42ab-](https://39a92893-408f-42ab-a96b-6fe85a24fb9a.filesusr.com/ugd/a68fd1_cb60d3da2364447580343a689239c3af.pdf)

[a96b-6fe85a24fb9a.filesusr.com/ugd/a68fd1\\_cb60d3da2364447580343a689239c3af.pdf](https://39a92893-408f-42ab-a96b-6fe85a24fb9a.filesusr.com/ugd/a68fd1_cb60d3da2364447580343a689239c3af.pdf)

#### **4.4 Schoolbestuur**

##### **Onderwijsstichting MOVARE**

Onze school maakt deel uit van Onderwijsstichting MOVARE.

Deze stichting telt 46 scholen in de gemeenten Brunssum, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Beekdaelen, Simpelveld, Sittard-Geleen en Vaals.

Dit zijn 41 'reguliere' basisscholen, 1 taalschool, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs en 1 school voor speciaal (voortgezet) onderwijs, met in totaal ongeveer 11.413 leerlingen en 1.103 medewerkers.

MOVARE kent rooms-katholiek, oecumenisch, algemeen bijzonder en openbaar onderwijs.

Missie MOVARE staat voor goed onderwijs waaraan alle leerlingen mogen en kunnen meedoen, op maat voor elke leerling. Dit gebeurt met aandacht voor individuele autonomie, authenticiteit en met respect. Zowel voor elkaar als voor de wereld waarin wij leven.

Visie MOVARE gaat voor goed onderwijs voor al haar leerlingen, voor nu en in de toekomst.

Het onderwijs is, net als de maatschappij, continu in beweging. Om goed onderwijs te kunnen geven, is het belangrijk om mee te bewegen. MOVARE geeft die beweging nadrukkelijk richting in de vorm van een vooruitstrevende aanpak en werkwijze. MOVARE is zowel letterlijk als figuurlijk continu in beweging om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Kenmerkend zijn het hoge ambitieniveau, de ondernemingszin en de aandacht voor innovatie. Alle medewerkers geven hun activiteiten zodanig vorm en inhoud dat het de kwaliteit van het onderwijs aan al onze leerlingen ten goede komt.

MOVARE wil haar leerlingen ondersteunen zich te ontwikkelen tot gelukkige en optimistische mensen.

Het kind heeft het recht op onderwijs. En wij hebben de plicht om onderwijs te bieden, waarin alle leerlingen zo optimaal mogelijk aan hun trekken komen. Ook de kinderrechten geven mede richting aan ons werk. Wij willen dat leerlingen mogen zeggen wat ze denken en voelen. Wij willen dat leerlingen gezond en veilig opgroeien en erkennen hun recht dat spelonderwijs te mogen doen.

Bestuur: de stichting wordt bestuurd door het College van Bestuur. Het College is werkgever voor alle medewerkers van MOVARE op de scholen en de medewerkers van het MOVARE-bureau.

Het College van Bestuur bestaat uit de heer drs. R.S.T. Kruszel en mevrouw J.P.G.M. Huijnen-Becks MLC (lid).

Bereikbaarheid MOVARE-bureau:

Tel: 045-546 69 50 E-mail: [info@movare.nl](mailto:info@movare.nl) Bezoekadres Heyendallaan 55b 6460 AA Kerkrade

Postadres Postbus 12 6460 AA Kerkrade

Voor actualiteiten en gegevens over de stichting verwijzen wij u naar de website [www.movare.nl](http://www.movare.nl)

## **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via onze website en daarnaast worden regelmatig en bij elke bijzondere gebeurtenis informatiebrieven aan de leerlingen meegegeven.

Twee keer per jaar hebben wij op school een algemene ouderinformatiemiddag die vaak te maken heeft met voorlichting of info over een specifiek thema zoals bijvoorbeeld de werkwijze van de Jeugdgezondheidsdienst, Leerplicht, de bibliotheek, JENS etc. Bij deze bijeenkomst is dan ook een Arabische tolk aanwezig.

## Klachtenregeling

### Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Door de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de school op eenvoudige wijze signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Met de regeling wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). Vervolgens de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op deze klachtenregeling.

U kunt de klachtenregeling downloaden via de website [www.movare.nl](http://www.movare.nl). Klik in het menu op kind en ouders en vervolgens op vertrouwenspersonen/klachtenregeling.

In principe neemt u bij een klacht contact op met de directeur.

Daarnaast kent onze school ook een schoolcontactpersoon, te weten mevrouw Joyce Pieneman.

U kunt haar bereiken via [joyce.pieneman@movare.nl](mailto:joyce.pieneman@movare.nl)

De schoolcontactpersoon zal aan de hand van het stappenplan zoals vermeld in de klachtenregeling, zie ook voornoemde website, samen met u tot een oplossing proberen te komen.

### Vertrouwenspersoon

MOVARE beschikt over twee externe vertrouwenspersonen. Mocht u naar aanleiding van een klacht niet tot een adequate oplossing komen met de schoolcontactpersoon dan zal deze u doorverwijzen naar de vertrouwenspersonen, die verbonden zijn aan BCO Onderwijsadvies. Voor de contactgegevens van de vertrouwenspersonen kunt u terecht bij de schooldirecteur of op [www.movare.nl](http://www.movare.nl)

### Landelijke klachtencommissie

Alle MOVARE-scholen zijn op basis van hun identiteit (denominatie) aangesloten bij een landelijke klachtencommissie.

Onze school is aangesloten bij de onderstaande klachtencommissie.

Het is van belang dat u eerst kennis neemt van de inhoud van de regeling klachtbehandeling, voordat u zich tot een landelijke klachtencommissie wendt.

Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs, het katholiek onderwijs en het protestants-christelijk onderwijs

Postbus 82324 2508 EH Den Haag

Tel. 070 – 3861697

E-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

In principe worden op onze school geen ouders ingezet. Het taalprobleem is vaak een grote barrière en ook de afstand speelt vaak een onoverkomelijke rol.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Jaarafsluiting
- Speeltuin
- Winterfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage van 25 euro per kind.

Van deze ouderbijdrage worden diverse activiteiten en festiviteiten (schoolreisje, sinterklaas, winterfeest etc.) betaald.

Indien u er voor kiest deze vrijwillige bijdrage niet te betalen, dan dient u de activiteiten voor uw kind zelf te betalen.

Ouders die gebruik willen maken van de gemeentelijke regeling m.b.t. betrekking tot een gemeentelijke tegemoetkoming in de kosten, kunnen informatie krijgen bij de directie.

Voor de kinderen die woonachtig zijn in het AZC krijgt de school een vergoeding van het COA.

De besteding van de ouderbijdrage is als volgt:

Sinterklaas € 8,00      Winterfeest € 6,00 Oud en nieuw € 3,50      Speeltuin € 4,00  
Jaarafsluiting € 3,50

*"In de Wet op het primair onderwijs (WPO) is in artikel 40, lid 1 (en artikel 13 lid 1 onder e) vastgelegd, dat aan ouders een extra bijdrage gevraagd kan worden, mits daarbij is vermeld dat deze vrijwillig is. Artikel 40 geeft tevens expliciet aan dat toelating tot de school of activiteiten van de school niet afhankelijk gesteld mag worden van de betaling van deze bijdrage".*

## 4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering:

Leerlingen, leerkrachten en hulpouders zijn door ons bevoegd gezag WA-verzekerd.

Deze verzekering dekt de wettelijke aansprakelijkheid van het bestuur tegen derden. Het betreft hier schade voortvloeiend uit 'onrechtmatig handelen', dus bijv. nalatigheid van een leerkracht.

Dit 'onrechtmatig handelen' is een moeilijk begrip. In de praktijk blijkt het niet gemakkelijk om hierop aanspraak te doen. Gebeurt er een "ongelukje" zoals bijvoorbeeld een gescheurde jas, een kapotte bril, etc. dan dient er duidelijk sprake te zijn van schuld van een ander.

Soms kunt U een beroep doen op de W.A.-aansprakelijkheidsverzekering van de ouders/verzorgers van een ander kind, bijvoorbeeld in geval van ruzie. Maar ook hier leert de praktijk dat dit vaak grote problemen oplevert en in veel gevallen een nul op het request.

## 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

### Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;

- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of door een andere reden niet naar school kan komen, bel dan tussen 08.15 uur en 08.30 uur even naar school en meld hem of haar even af. Telefoon school: 045 - 8511031

Mochten er andere bijzonderheden zijn zoals bijvoorbeeld niet mee mogen doen met de gym, stel de leerkracht daarvan dan even schriftelijk of telefonisch in kennis. Bij ongeoorloofd schoolverzuim zijn wij genoodzaakt contact op te nemen met Leerplicht.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

**De leerplichtige leeftijd is vijf jaar.** Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden.

In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen.

Dit zijn de richtlijnen die we op onze school bij het aanvragen van verlof hanteren.

#### **Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts**

Ook hiervoor dient u verlof aan te vragen. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Dit kan echter niet altijd. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen geen kinderen naar huis. Dit geldt voor alle leerlingen.

#### **Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke**

Voor dit verlof gebruiken wij een formulier dat u op de administratie kunt krijgen. Op dit formulier geeft u de reden voor het verlof aan.

Indien de aanvraag binnen de regelgeving valt, zal de directie toestemming verlenen (met een maximum van tien dagen per schooljaar). Wanneer er geen toestemming verleend wordt zal de directie dit uiteraard motiveren.

#### **Verlof voor vakantie**

Hiervoor kan in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk liefst met een mondelinge toelichting ingediend te worden bij de directie minstens zes weken voor aanvang van het gevraagde verlof. De directie is op dit punt gebonden aan bepaalde afspraken met de leerplichtwetambtenaar van de gemeente.

Indien u bezwaar hebt over het besluit van de directie dan wel de leerplichtwetambtenaar kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

## 5 Ontwikkeling van leerlingen

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Taalschool de WereldDelen heeft leerlijnen opgesteld voor de vakgebieden mondeling Nederlands, technisch lezen, spelling, rekenen, begrijpend lezen/ luisteren en mondelinge grammatica. Met deze leerlijnen koppelen we een ontwikkelperspectief aan de leerlingen tussen 4 en 12 jaar. Voor elke leerling wordt een ontwikkelperspectief opgesteld.

We maken onderscheid tussen de volgende leerling groepen:

- Leerlingen in de leeftijd van groep 1 en 2
- Leerlingen in de leeftijd van groep 3, 4 en 5
- Leerlingen in de leeftijd van groep 6, 7 en 8

Deze groepenvormen de basis voor de verschillende leerlijnen.

Het programma van de verschillende leerlijnen bestrijkt een jaar, verdeeld in vier keer tien weken. Na elke tien weken volgt er een toets week, waarin gekeken wordt of doelen behaald worden. Op basis van toets analyses worden de doelen in het ontwikkelperspectief bijgesteld en het vervolgaanbod bepaald.

Wanneer een leerling de doelen van de leerlijnen overstijgt wordt er individueel per kind bekeken welke doelen er gesteld gaan worden per vakgebied.

Zie aub ook het item Kwaliteitszorg.

### 5.2 Eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Onze leerlingen nemen in principe niet deel aan de Eindtoets.

Het kan zijn dat in een enkel geval één of twee leerlingen wel deelnemen; dit wordt elk jaar individueel op grond van de ontwikkeling van de leerling bekeken.

Op grond van het resultaat van één of twee leerlingen wordt geen schoolgemiddelde voor de Eindtoets berekend.

Onze onderwijsresultaten kunt u inzien in de bijlage.

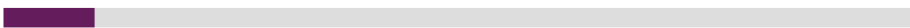
 Schoolscore       Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen

Onze school neemt niet deel aan de Eindtoets en slechts een enkeling van onze leerlingen stroomt door naar het Voortgezet Onderwijs.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

| Schooladvies    | Percentage leerlingen                                                              |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| PrO             |  | 10,0% |
| vmbo-b          |  | 10,0% |
| vmbo-b / vmbo-k |  | 10,0% |
| vmbo-(g)t       |  | 10,0% |
| onbekend        |   | 60,0% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

prettige omgang

zelfstandigheid

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

### GroepsDynamisch Onderwijs (GDO):

Wij werken met Groepsdynamisch Onderwijs; een van de pijlers van groepsdynamisch onderwijs is een sociaal sterke groep! Daarom neemt de sociokring een belangrijke plaats in bij sociale vorming. Groepsdynamisch onderwijs heeft hoge ambities. In de eerste plaats is het kindwaardig, rechtvaardig en afgestemd onderwijs. De school is een onderwijsgemeenschap waarbij niemand buitengesloten wordt.

## 5.5 Kwaliteitszorg

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De school werkt met het programma Mijn Schoolplan en stelt als onderdeel daarvan jaarlijks een Jaarplan op.

In het Jaarplan wordt aangegeven welke specifieke grote en kleine aandachtspunten (verbeterpunten) aan een specifiek jaar in de schoolplancyclus zijn toegekend.

Ook het onderdeel Scholing van leraren maakt deel uit van dit Jaarplan.

Daarnaast kent de school een Zorgplan waarin belangrijke onderdelen van kwaliteitszorg op onze school beschreven staan.

Het Zorgplan is bijgevoegd.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:00 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Onze leerlingen komen uit verschillende gemeenten in en buiten Parkstad.

Leerlingen komen met taxibusjes maar er zijn ook leerlingen die gebracht en gehaald worden door ouders.

Van een aantal leerlingen worden de vervoerskosten vergoed door de gemeente; u, als ouder, dient dit zelf aan te vragen bij de gemeente. Uw financiële situatie voor die aanvraag is bepalend voor een toewijzing of afwijzing door de gemeente.

Meer informatie kunt u krijgen bij de directeur.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2020-2021

| Vakantie                       | Van               | Tot en met        |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| Studiedag, hele dag vrij       | 09 september 2020 |                   |
| Herfstvakantie                 | 17 oktober 2020   | 25 oktober 2020   |
| Studiemiddag, af 12 uur vrij   | 11 november 2020  |                   |
| Studiemiddag, af 12 uur vrij   | 03 december 2020  |                   |
| Kerstviering af 12 uur vrij    | 18 december 2020  |                   |
| Kerstvakantie                  | 19 december 2020  | 03 januari 2021   |
| Studiedag, hele dag vrij       | 26 januari 2021   |                   |
| Studiemiddag, af 12 uur vrij   | 02 februari 2021  |                   |
| Carnavalsmiddag af 12 uur vrij | 04 februari 2021  |                   |
| Voorjaarsvakantie              | 13 februari 2021  | 21 februari 2021  |
| Studiedag, hele dag vrij       | 19 maart 2021     |                   |
| Paasviering af 12 uur vrij     | 02 april 2021     |                   |
| Studiemiddag, af 12 uur vrij   | 29 april 2021     |                   |
| Meivakantie                    | 01 mei 2021       | 09 mei 2021       |
| Studiedag, hele dag vrij       | 17 juni 2021      |                   |
| Studiemiddag, af 12 uur vrij   | 16 juli 2021      |                   |
| Extra vrije dag                | 22 juli 2021      |                   |
| Extra vrije dag                | 23 juli 2021      |                   |
| Zomervakantie                  | 24 juli 2021      | 05 september 2021 |

